



**Manufacturiers et  
Exportateurs du  
Québec**

**TOUT  
POUR  
REUSSIR  
.COM**  
Québec 



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec



## Document d'information

---

En collaboration avec :



Quebec English School Boards Association (QESBA)  
Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)

**CONTEXTE ÉCONOMIQUE ET SOCIAL :**  
**PENURIE DE LA MAIN-D'ŒUVRE AU QUEBEC**

---

Le Québec est aux prises avec un sérieux problème démographique. Une proportion grandissante de la population atteindra l'âge de la retraite sous peu. Emploi-Québec prévoit que 440 000 travailleurs devront être remplacés d'ici 2011, en plus des 240 000 nouveaux emplois engendrés par la croissance économique. Parmi ces emplois qui seront à pourvoir, plus du tiers exigeront une formation professionnelle ou technique. Le secteur manufacturier québécois, qui est le moteur de notre économie, n'échappera évidemment pas à cette réalité. De même, à partir de 2011 l'offre de population active sera négative ce qui signifie qu'au total, il y aura davantage de gens qui quitteront leur emploi qu'il y en aura qui intégreront le marché du travail. Ces pressions démographiques vont donc accroître les problèmes de recrutement de main-d'œuvre spécialisée pour les entreprises manufacturières.

Parallèlement à ce phénomène, on constate que déjà de nombreuses entreprises manufacturières ont de la difficulté à recruter des travailleurs qualifiés. En particulier, en ce qui concerne les ouvriers ou les techniciens spécialisés, bon nombre de secteurs manufacturiers, dont les secteurs minier et de l'aérospatiale, se retrouvent en situation de pénurie ou de pénurie anticipée de leur main-d'œuvre. Cette situation résulte du nombre d'étudiants très peu élevé dans les programmes de formation professionnelle et technique, conséquence du désintéressement des jeunes pour cette filière ainsi que du décrochage scolaire.

Au début des années 80, il y avait 112 000 diplômés à la formation professionnelle secondaire annuellement, 23 ans plus tard on en compte seulement 33 700. La situation s'est légèrement améliorée ces dernières années, mais pas de façon suffisante pour répondre à la demande actuelle et à venir. Selon l'édition 2009 du guide *Les carrières d'avenir* réalisé par Jobboom, une quarantaine de programmes de formation, dont plusieurs relevant du niveau professionnel ou technique, n'ont pas assez de diplômés pour répondre aux besoins des employeurs. Actuellement, moins de 55% des élèves de la formation professionnelle ont entre 16 et 25 ans : jusqu'à l'âge de 20 ans, ils fréquentent davantage l'éducation aux adultes que la formation professionnelle. Avec près d'un jeune sur deux qui n'obtient pas son diplôme de secondaire 5 dans les délais requis et un taux de décrochage élevé, notamment chez les garçons, ce sont maintenant les entreprises qui doivent de plus en plus assurer la formation de leurs employés. Les entreprises ne pourront à elles seules parvenir à relever les défis auxquels elles font face

au chapitre de la qualification et de la relève de la main-d'œuvre. Aussi, elles ont besoin d'être en mesure de recruter des employés qualifiés pour le marché du travail.

**LE PROGRAMME *PORTES OUVERTES DES MANUFACTURIERS* :  
AIDER LES JEUNES À MIEUX CHOISIR**

---

Pour tenter de remédier à cette situation de pénurie de main-d'œuvre spécialisée dans le secteur manufacturier québécois et assurer une relève compétente de jeunes qualifiés pour le marché du travail, *Manufacturiers et exportateurs du Québec* ont mis sur pied le programme *Portes ouvertes des manufacturiers*, en collaboration avec de nombreux partenaires, dont *Tout pour réussir*. Ce projet vise à faire découvrir aux jeunes de 15 à 24 ans les métiers spécialisés relevant de la formation professionnelle et technique par le biais de visites guidées dans des entreprises manufacturières de leur région. Les échanges que ces visites suscitent devraient permettre aux jeunes de découvrir les attraits de ce secteur d'activité économique et la diversité des emplois professionnels et techniques qu'on peut y exercer.

Le programme vise ainsi à amener un plus grand nombre de jeunes à choisir une formation spécialisée les menant vers un emploi dans l'industrie. *Portes ouvertes des manufacturiers* s'inscrit d'ailleurs dans le cadre de la campagne nationale de valorisation de la formation professionnelle et de la formation technique, *Tout pour réussir*, appuyée par Emploi-Québec, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et la Commission des partenaires du marché du travail. Il bénéficie également du soutien du Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2006-2009.

**DES REACTIONS LARGEMENT POSITIVES DE LA PART DES PARTICIPANTS**

Depuis sa mise sur pied en 2004, *Portes ouvertes des manufacturiers* a permis à 25 689 jeunes de découvrir les différents métiers spécialisés du secteur manufacturier. Un sondage réalisé auprès de plus de mille jeunes ayant effectué une visite en entreprise démontre que cette activité leur a permis de se familiariser avec certaines particularités du monde du travail, de modifier de façon positive leurs perceptions envers les études en formation professionnelle et en formation technique et de les aider à mieux orienter leur choix de carrière. Plusieurs participants ont mentionné avoir non seulement apprécié les visites, mais que celles-ci leur a ouvert de nouvelles perspectives d'emplois:

« J'ai apprécié la visite de la chaîne de montage. C'est assez impressionnant de voir l'assemblage des motos marines. »

*Élève de la Polyvalente Robert-Ouimet en visite chez BRP, 2008*

« J'ai aimé observer comment le papier se fait. Je n'avais jamais vu cela, c'est très gros et fascinant. »

*Élève de l'école des Chutes en visite chez Kruger, 2008*

Par ailleurs, selon le bilan de la campagne *Tout pour réussir*, le nombre de nouveaux élèves dans les programmes de formation professionnelle ciblés par la campagne a augmenté de 9% entre 2002-2003 et 2005-2006. Les perceptions des jeunes et des parents envers ces filières de formation se sont aussi améliorées, ce qui suggère que les efforts entrepris dans le cadre du programme *Portes ouvertes des manufacturiers* n'ont pas été investis en vain.

#### **UN TRAVAIL À POURSUIVRE**

Bien que ces résultats soient des plus encourageants et positifs, il est clair que ce n'est qu'à plus long terme qu'on pourra observer des retombées concrètes pour nos entreprises manufacturières, notamment en termes d'augmentation du nombre de candidats qualifiés pour assurer la relève dans les emplois spécialisés. Pour la septième édition de notre programme *Portes ouvertes des manufacturiers*, nos objectifs sont de permettre à **5000 élèves de faire environ 225 visites** dans des entreprises manufacturières de toutes les régions du Québec.

Les visites se dérouleront entre les mois de janvier à octobre 2010. Depuis 2004, plusieurs entreprises ont accueilli plus d'un groupe d'élèves, d'au plus 30 personnes (élèves, accompagnateurs et enseignants), pour des visites d'une heure et demi en moyenne. Le choix des métiers spécialisés à présenter lors des visites est laissé à la discrétion de l'entreprise participante, de même que le jour, l'heure et la durée des visites (deux heures maximum). Les entreprises participantes sont ensuite jumelées avec des écoles secondaires et des carrefours jeunesse-emploi (CJE) localisés à proximité de leur emplacement géographique.

## EN BREF

---

### QUELS SONT LES OBJECTIFS DE *PORTES OUVERTES DES MANUFACTURIERS* ?

Pour les entreprises :

- Travailler à long terme pour combler la pénurie de main-d'œuvre spécialisée dans le secteur manufacturier au Québec;
- Les responsabiliser afin d'attirer les nouveaux talents dont elles ont besoin;
- Assurer une relève compétente et qualifiée;
- Assurer à long terme le maintien du niveau de compétitivité des entreprises manufacturières québécoises.

Pour les jeunes :

- Les aider à développer leur connaissance d'eux-mêmes;
- Susciter un intérêt pour la formation professionnelle et technique, par la découverte des métiers spécialisés;
- Augmenter le nombre d'inscriptions en formation professionnelle et technique;
- Éliminer les préjugés envers les métiers spécialisés.

### PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME *PORTES OUVERTES DES MANUFACTURIERS*

Participants : 5000 jeunes de secondaire 3 à 5 et des carrefours jeunesse-emploi.

- 225 visites prévues dans plus d'une centaine d'entreprises manufacturières à travers toutes les régions de Québec.

Durée du projet :

- Les visites se tiendront du mois de janvier à octobre 2010.

Les principaux partenaires :

- Les entreprises manufacturières du Québec;
- Les écoles secondaires;
- Les intervenants gouvernementaux administratifs;
- Les intervenants gouvernementaux politiques;
- Les commissions scolaires;
- Les comités sectoriels de la main-d'oeuvre.

Pour plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec :

**Isabelle Godin**  
**Corinne Gervais**

**(514) 866-7774, poste 2111**  
**(514) 866-7774, poste 2109**

[isabelle.godin@meg.ca](mailto:isabelle.godin@meg.ca)  
[corinne.gervais@meg.ca](mailto:corinne.gervais@meg.ca)

Site Web : [www.portesouvertes.ca](http://www.portesouvertes.ca)

## PERSPECTIVES DE L'EMPLOI DANS LE SECTEUR MANUFACTURIER POUR L'ENSEMBLE DU QUÉBEC

★★ FAVORABLES    ★ ACCEPTABLES (POUR L'ENSEMBLE DU QUÉBEC)

TITRE	FONCTION	SECTEURS MANUFACTURIERS	DIPLOME	SALAIRE MOYEN ANNUEL
★★ MÉCANICIENS/MÉCANICIENNES ET CONTRÔLEURS/CONTRÔLEUSES D'AÉRONEFS	Les mécaniciens entretiennent, réparent, révisent, modifient et testent les structures d'aéronefs et leurs systèmes mécaniques et hydrauliques, tandis que les contrôleurs vérifient les aéronefs et leurs systèmes à la suite de travaux de fabrication, de modification, d'entretien, de réparation ou de révision.	Fabrication de matériel de transport	DES et DEC en entretien d'aéronefs	49 000
★★ CONSTRUCTEURS/CONSTRUCTRICES ET MÉCANICIENS/MÉCANICIENNES D'ASCENSEURS	Assemblage, installation, entretien et réparation des ascenseurs et des monte-charge, des escaliers roulants, des trottoirs roulants et autre équipement semblable.	Fabrication de produits métalliques, fabrication de machines et activités diverses de fabrication.	DES et programme d'apprentissage de 4 à 5 ans.	47 000
★★ TECHNOLOGUES ET TECHNICIENS/ TECHNICIENNES EN GÉNIE ÉLECTRO- NIQUE ET ÉLECTRIQUE	Mise au point, essai, production et exploitation du matériel et des systèmes électriques et électroniques.	Fabrication de produits informatiques, électroniques ou électriques		44 000
★ MÉCANICIENS INDUSTRIELS/ MÉCANICIENNES INDUSTRIELLES	Installation, entretien et réparation de la machinerie industrielle fixe ainsi que du matériel mécanique.	Fabrication de matériel de transport, fabrication de produits métalliques, fabrication de machines.	DES et programme d'apprentissage de 3 à 4 ans	44 000
★★ ÉVALUATEURS/ÉVALUATRICES DE LOGICIELS ET DE SYSTÈMES INFORMATIQUES	Exécution des scénarios d'essai pour évaluer la performance des applications logicielles et des systèmes d'information et de télécommunication.	Fabrication de produits informatiques, électroniques et électriques	DES et DEC en informatique, programmation informatique ou administration de réseaux	42 000
★★ MONTEURS/MONTEUSES D'AÉRONEFS	Ajustage et installation des pièces préfabriquées afin de construire des aéronefs à voilure fixe ou tournante ou des éléments d'aéronefs.	Fabrication de matériel de transport.	DES et DEC en aviation ou en technologie aéronautique (particulièrement en fabrication d'aéronefs)	40 000
★★ OUTILLEURS-AJUSTEURS/ OUTILLEUSES-AJUSTEUSES	Fabrication, réparation ou modification des outils, des matrices, des gabarits, des montages et des calibres usinés, en prototypes ou sur mesure, selon des dimensions précises, en se servant de divers métaux, alliages et plastiques.	Fabrication de matériel de transport, fabrication de produits métalliques, fabrication de produits informatiques, électroniques et électriques, première transformation des métaux et fabrication de machines	DES et programme d'apprentissage de 4 à 5 ans	38 000
★★ AJUSTEURS/AJUSTEUSES DE MACHINES	Ajustage, assemblage et construction de la machinerie lourde et de l'équipement de transport (y compris des moteurs d'aéronefs).	Fabrication de matériel de transport, fabrication de machines et fabrication de produits en caoutchouc et en plastique	DES et programme d'apprentissage en montage-ajustage, en usinage, en tuyautage, en méca. auto. ou en répar. d'équip. lourd ou progr. d'apprentissage de 4 ans en ajustage de machines*	38 000
★★ ÉLECTROMÉCANICIENS/ ÉLECTROMÉCANICIENNES	Entretien, mettre à l'essai, remettre à neuf et réparer des moteurs électriques, des transformateurs, de l'appareillage de connexion et d'autres dispositifs électriques.	Fabrication des aliments, boissons et produits du tabac & des produits informatiques, électroniques et électriques	DES et programme d'apprentissage de 4 ans	38 000
★★ TECHNOLOGUES ET TECHNICIENS/TECHNICIENNES EN CHIMIE	Soutien et services techniques dans les domaines du génie chimique, de la recherche et de l'analyse biochimique et chimique, de la chimie industrielle, du contrôle de la qualité chimique et de la protection de l'environnement.	Fabrication des aliments, boissons et produits du tabac & des produits du pétrole et des produits chimiques	DEC en techniques chimiques ou biochimiques, en tech. de génie chimique ou dans une discipline connexe de 2 à 3 ans pour les technologues en chimie et de 1 à 2 ans pour les techniciens en chimie.	38 000
★★ MACHINISTES ET VÉRIFICATEURS/VÉRIFICATRICES D'USINAGE ET D'OUTILLAGE	Réglage et conduite de diverses machines-outils taillant ou meulant le métal, le plastique ou d'autres matériaux afin de fabriquer ou modifier des pièces ou des produits de dimensions précises.	Fabrication de matériel de transport, fabrication de produits métalliques, fabrication de produits informatiques, électroniques et électriques et fabrication de machines	DES et programme d'apprentissage de 4 ans	35 000